**Тема.** Деление двузначного числа на двузначное число.

**Цель:** закреплять умение применять приём подбора при делении двузначного числа на двузначное; закреплять умение решать задачи.

**Задачи:**

***Обучающие:*** совершенствовать вычислительные умения и навыки; находить долю числа; правильно читать и решать числовые выражения с разными знаками действий, сравнивать величины; совершенствовать умение решать задачи разными способами.

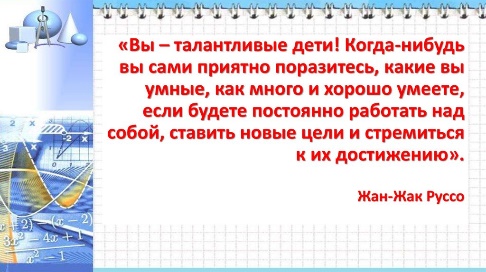
***Развивающие:*** развивать познавательную активность учащихся, логическое мышление, память.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к родному краю, умение работать в коллективе.

***Оборудование:*** учебник, карта Беларуси, записи на доске, муз. сопровождение к физминутке, таблица «Алгоритм деления двузначного числа на однозначное», схемы к задачам.

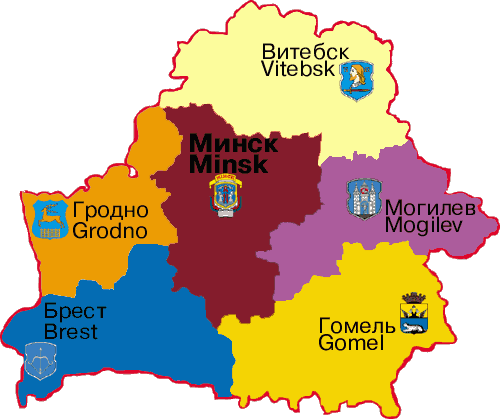
**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**



- Наш урок я хочу начать с этого высказывания. (учитель читает). Важно поставить цель и стремиться к ней. А наша цель сегодня усовершенствовать умение делить двузначное число на двузначное. Как знать, может, в жизни это умение пригодиться в самый нужный момент. Но мы не просто закрепим умение делить числа, но и совершим увлекательное путешествие по областным городам нашей страны.

- Итак, вы готовы отправиться в путешествие? В добрый путь. Наша точка отправления – город Минск, столица нашей страны.



- Мы с вами дома, в родном городе, самом красивом на свете: зелёные улицы, красивые дома, музеи, кинотеатры, заводы, фабрики, магазины, широкие улицы.

-И раз мы с вами дома, самое время проверить домашнее задание, проверить, готовы ли дальше путешествовать.

**2. Проверка домашнего задания.**

**1.** Вычисли.

84 : 21 65 : 13 78 : 26 87 : 29

Как разделить двузначное число на двузначное? Как можно проверить, правильно ли выполнили деление?

**2.** Для поездки на экскурсию 42 мальчика и 33 девочки сели в 3 автобуса поровну в каждый. Сколько детей оказалось в каждом автобусе?

(Взаимопроверка, оценка результатов с помощью сигнальных карточек «солнышко-тучка»)

- Мы отправляемся в город Витебск. Дорога не близкая. Расстояние *290* км *(расстояние записывается на доске)*. И пока мы с вами будем в пути, посчитаем устно, а лучше, напишем математический диктант. Но ответы в диктанте будут не цифры, а знаки: «плюс» и «минус». Если вы согласны с моим утверждением, ставите знак+, если нет -. А водителем в город Витебск будет … (один учащийся работает у доски)

1. **Устный счёт**

Математический диктант

1. Частное чисел 54 и 6 равно 9.

2. Произведение чисел 4 и 6 равно 24.

3. Если 72 уменьшить в 8 раз, то получиться 7.

4. 45 больше 5 в 9 раз.

5. если 56 уменьшить на 8, то получится 7.

6. 81 больше 9 на 9.

7. Если делимое 30, делитель 5, то частное 6.

8.Произведение чисел 15 и 3 равно 45.

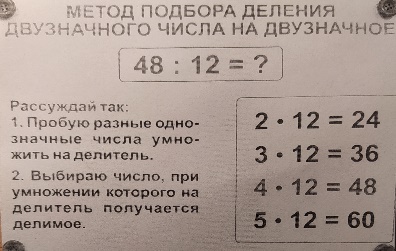
9. Если периметр квадрата 40 см, то длина одной стороны 20 см.

(Сверка с написанным на доске, корректировка)

**Витебск** – город контрастов. Это удивительное место, где необычайно гармонично сочетаются традиции минувших эпох и модные веяния дня сегодняшнего. Витебск знаменит тем, что ежегодно там проводится конкурс молодых исполнительней «Славянский базар». Приезжает много гостей с разных стран. А кто знает, как называют жителей города Витебска? (Витебляне.)

- В Витебске мы побывали. Теперь отправляемся в город Могилёв. Расстояние от Витебска до Могилева *161 км (расстояние записывается на доске)*. Чтобы не скучать в пути, мы с вами вспомним, как правильно делить двузначное число на двузначное.

Обращение к таблице:



- Итак, как разделить двузначное число на двузначное?

**3. Работа по учебнику. Закрепление.**

Стр. 110 № 2

Вычисли.

30 : 15 60 : 12 ⋅ 13 42 : 14 ⋅ 10 – 1 уч-ся

50 : 25 60 : 15 ⋅ 12 96 : 12 ⋅ 10 – 2 уч-ся

80 : 16 70 : 35 ⋅ 41 68 : 17 ⋅ 10 – 3 уч-ся

- А помогут нам добраться до пункта назначения … *(работают у доски)*

(Проверка задания, корректировка)

- Вот и город Могилёв. Могилёв — один из самых красивых и интересных областных центров [Беларуси](https://www.tuda-suda.by/countries/europe/belarus) — не единожды признавался культурной столицей страны. Город находится в окружении живописных пейзажей берегов реки Днепр. Могилёв бережно хранит память о великих исторических событиях, располагает большим количеством старинных памятников культуры и искусства.

- И снова в путь! Нас ждёт Гомель. И теперь нам нужно преодолеть *183 км (записывается на доске).* Поехали!

**Физминутка.** ( под музыку песни «Мы едем-едем-едем»)

- Здравствуй, Гомель!

Гомель - самый южный из областных центров. Второй в республике по величине. Имя у города замечательное. Звонкое, напевное. Так и срывается с губ. Всем известно, что Гомель – город каштанов. Каждую весну они в одно мгновение украшают свои огромные кроны белыми свечками, наполняя улицы тонким, едва уловимым ароматом и тихим жужжанием золотых пчел. Красивый город! Посетите вместе с родителями, не пожалеете!  
- И сейчас у нас длительный переезд. Мы отправляемся в Брест. *530 км!* (*записываем на доску)*

- И задание на этот переезд серьёзное. (стр. 110 № 6)

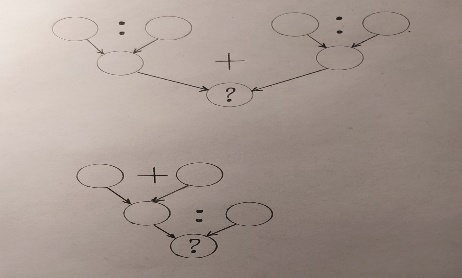
Реши задачу двумя способами.

В гостинице для животных купили 60 кг сухого корма

для взрослых собак и 30 кг сухого корма для щенков.

Весь корм был расфасован в пакеты по 15 кг каждый.

Сколько всего пакетов с кормом купили?

Анализ задачи, составление схемы.

(К доске вызываются 2 уч-ся, которые решают задачи по предложенным схемам разными способами, учащиеся на месте решают двумя способами, обсуждение: какой способ проще и почему)

- Ура! Мы в Бресте! Хоть дорога и была сложной для некоторых, но мы справились.

Это уютный, очень красивый, богатый своей историей город. Главной достопримечательностью города является Брестская крепость-герой. Сюда приезжает много туристов, чтобы почтить память погибших в годы Великой Отечественной войны.

Брестская крепость - гордыня страны,  
Слава защитникам, вечная память!  
Подвиг мы их забывать не должны,  
Память о них поколеньям оставить!

- Наше путешествие продолжается. И мы отправляемся в город Гродно. Расстояние от Бреста до Гродно *251 км* *(записываем на доске)*. И чтобы дорога не казалась длинной, мы будем сравнивать величины. Вспомните, какое правило нужно выполнять, чтобы правильно сравнить величины?

Стр.110 № 5

Сравни.

10 дм ? 2 дм + 70 см 1 м ? 71 см + 19 см

1 м ? 5 дм + 5 дм 4 дм ? 85 см – 35 см

(Один учащийся работает у доски, после выполнения коллективная проверка, корректировка)

- Город Гродно находится на краю Беларуси, около самой границы с Польшей. До войны он и был польским. Из всех белорусских городов он сохранился лучше всего. Город с глубокой историей, величественным прошлым и далеко идущим будущим. Дети, которые приезжают в Гродно, должны обязательно побывать в зоопарке. В зоопарке насчитывается более 3 тысяч животных — это копытные, мелкие и крупные хищники, включая волков, леопардов и тигров. Рядом с ними соседствуют рептилии, которым отведен большой террариум, и птицы.

- Пора отправляться домой, в наш любимый и родной город Минск. Расстояние от Гродно до Минска *278 км*. *(на доске)*

**4. Подведение итогов урока.**

- Пока будем в пути, давайте подведём итоги нашей работы. Чему учились на уроке? Какие задания вызвали трудности? Сложно ли делить двузначное число на двузначное? Какой приём используем при делении?

Сколько областных центров в нашей стране? Захотелось ли отправиться в реальное путешествие по городам Беларуси? И последний вопрос, какое расстояние мы с вами сегодня преодолели? (1693 км).

**Рефлексия.**

